

三、教學應用

步道上的植物資源豐富，尤其大部分都屬於鄉土植物的範圍，而且步道容易到達，坡度起伏不大，沿途又有大樹遮蔭，非常適合做為校外教學的植物觀察路線。

但是一般老師對於這樣的校外教學都很頭痛，因為一到野外，如果沒有足以吸引孩子目光的活動，孩子可能就一哄而散，一路用跑的，老師只好一路管理秩序，也可能因此喪失了校外教學的美意。其實如果老師先對步道上一些簡單基本的植物有所認識，就可以設計以下的教學活動。不過為了教學效果，基本上一位老師不要帶太多孩子，如果有家長可以協助就更好了。下面就簡單介紹在這條步道上可能的教學方向。

- (一) 鄉土植物解說和操作：教師可以針對常見的鄉土植物，向孩子們作介紹，包括植物特徵、生態環境、用途等等，有些植物還可以當場示範用途，如月桃、五節芒、海金沙等植物。
- (二) 植物學習單：教師可以事先挑選出在步道上某一範圍中，要孩子們觀察的植物，在學習單上寫出她們特別之處，當場讓孩子們去尋找這些植物並加以觀察。
- (三) 聞一聞，摸一摸：培養孩子們對自然的敏銳度，除了用眼睛觀察之外，其他的感官更是重要，教師可以先準備步道上某一範圍中有明顯未到或特別觸感的植物，蒐集她們的葉子、花或果實，放進面紙合裡，讓孩子先摸一摸或聞一聞，在去尋找這些植物。
- (四) 生態遊戲：教師找一組彼此有較明顯互動的植物，也可加上動物，如樟樹、烏朝蕨、攀藤類植物，透過生態遊戲活動方式，讓孩子們體會大自然中生物間彼此的依賴、合作或競爭等關係。
- (五) 鄉土植物遊戲：找一些可以當場玩遊戲或童玩的鄉土植物，如月桃、五節芒可以射箭，酢漿草之類的「鬥草」可以互鬥，大葉桉的果實可以當陀螺……，當場和孩子們一起玩植物遊戲，必定給孩子們有個難忘的步道之旅。
- (六) 果實、樹葉蒐集之旅：尤其秋冬時節，步道上許多植物的果實慢慢成熟

了，有些植物已經落葉，是蒐集這些自然物最好的時機了，蒐集之後除了自然觀察外，還可以配合其他課程作相關活動。

- (七) 不同季節的步道之旅：在不同季節，或一天中的不同時間到步道上，用心感覺的話，會發現步道有著不同的色彩和生命，這是讓孩子們體會到大自然時序變化之美的好機會。透過「照相機」、「錄音機」、「聲音地圖」等生態活動，或是聽聽大樹的「心跳」或「水在跑」的聲音，可以讓孩子對自然更加敏銳，也更有感情。
- (八) 和學校相關領域課程作連結活動：如自然與生活科技領域中植物、族群或群落的生態觀察，藝術與人文領域中的用自然物來裝飾、畫畫等。
- (九) 古道人文之旅：教師可以介紹步道和其他大溪山區古道的歷史小故事，如打鐵寮古道上的「阿母伯柑仔店」等地，都可嘗試讓孩子們以角色扮演等方式，來體驗感受這些曾經是大溪人的共同記憶，深化孩子們對這塊土地的感情。