

### 三、教學歷程動態評量--學生反應評量

【美麗的頭巾--用馬藍來染色】

教師提問---引導的問題	學生反應 評量	課堂中特別記事 (學生發表及表現) 【老師解答】
	佳★、可● 有待加強▲	
1. 上星期我們所作的是什麼？是用什麼做的？	1. ★ ○ △	1. 頭巾，馬藍
2. 鐵鎚要怎麼拿？哪一面要朝下？要如何使用才能保護同學？	2. ★ ○ △	2. 拿木頭的那一邊，尖尖的要朝下，不用的時候要放桌上不能拿著四處跑
3. 鎚要多大力才恰當？是要重重的鎚？還是輕輕敲？	3. ★ ○ △	3. 要輕輕的敲
4. 鎚的時候正面朝上或是背面朝上？哪種效果會比較好？	4. ★ ○ △	4. 【兩種答案都有學生回答】
5. 鎚的時候，到底葉片正面要朝上或朝下？	5. ★ ○ △	5. 朝上
6. 他們的書籤做得如何？	6. ★ ○ △	6. 哇！好特別喔！還有造型耶。