

## 二、教學活動內容及說明

【美麗的書籤--用校園植物來鉗印】

節數：3 節

### 【教學目標】

- \* 能了解植物可以鉗染
- \* 能了解鉗染的基本工具的特性運用
- \* 在創作過程中，能運用植物的特性，達到想設計的功能
- \* 小組成員能共同討論、互相觀摩、刺激創意
- \* 能統整運用所學得的知識、技術進行設計與創作
- \* 能在製作過程中驗證作品是否符合自己的想法
- \* 能肯定自己的書籤
- \* 能發現、欣賞別人書籤的特色

教學活動	引導問題	說明
<p><b>【提起興趣】</b></p> <p>1. 回憶上星期所作的藍染課，植物是可以染色的</p> <p>2. 揭示老師所事先做的花葉鉗染範例，引起學生的注意及興趣，再告知今天將要以植物花葉來鉗染作書籤</p> <p><b>【講解注意事項】</b></p> <p>3. 鐵鉗的使用方式</p> <p>4. 鉗的力道</p> <p><b>【練習鉗鉗看】</b></p> <p>1. 發下宣紙給每位學生</p> <p>2. 請學生拿報紙墊在宣紙下以減低音量及吸收多餘的力道</p> <p>3. 請學生先思考一下葉片要朝上或是朝下較好</p> <p>4. 發下植物葉片給每位學生，將葉片夾在對折的宣紙中</p> <p>5. 請輪流使用鉗子練習</p>	<p>1. 上星期我們所做的是什麼？是用什麼做的？</p> <p>2. 鐵鉗要怎麼拿？哪一面要朝下？要如何使用才能保護同學？</p> <p>3. 鉗要多大力才恰當？是要重重的鉗？還是輕輕敲？</p> <p>4. 鉗的時候正面朝上或是背面朝上？哪種效果會比較好？</p>	<p>* 以回憶法讓學生想起植物是可以用來染色的，上次是用來染布，而此次是要直接利用植物花葉，而不再經過一番處理</p> <p>* 以老師宣紙上獨立而明顯的各個花草小鉗染作品來讓學生有驚豔的感覺，進而提昇作書籤的興緻</p> <p>* 雖然五年級的學生都知道如何安全使用，但讓學生自己述說既有的知識也可以達到提醒的效果</p> <p>* 鉗的力道會大大影響效果所以可用動作搭配，加深學生的印象</p> <p>* 若直接將宣紙放在硬的桌上或地上，不僅會製造擾人的噪音也會影響力道的控制及鉗出的效果</p> <p>* 問完問題再發葉片學生才會有時間思考，否則就會先動手鉗</p>

教學活動	引導問題	說明
<p>6. 歸結葉片要朝上或朝下</p> <p><b>【找校園植物鉗一鉗】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班依照組別在走廊集合好再帶到後花園的停車場前</li> <li>2. 請全組共同行動，每人找一種植物的花或葉子，先採個2朵或2片，每個人的植物都要不同，不可重覆，全組都找齊了再一起回到集合地點</li> <li>3. 將找到的植物花葉放在對折的宣紙中用小鐵鉗鉗出植物花葉的汁液，鉗好後再給老師檢查是否鉗出的效果可以</li> <li>4. 檢查通過的學生發給要用來做植物身分證的小張宣紙，將植物花葉置放在對折的宣紙中間，小心的鉗</li> <li>5. 學生拿著自己植物花葉所鉗出的效果去詢問其他學生是否也有想要這種花葉的鉗染效果</li> <li>6. 全部學生都鉗完後，就帶回自然教室</li> </ol> <p><b>【進行書籤設計】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發書籤</li> <li>2. 說明書籤的設計：可以用單一的花或葉來當主題，也可以剪下各種顏色來做組合呈現特定主題如國慶煙火、小動物；可以在書籤上寫一些文字或另外加一些圖畫</li> <li>3. 請學生選擇鉗染宣紙上所喜愛的圖案將它剪下來，用</li> </ol>	<p>5. 鉗的時候到底葉片正面要朝上或朝下？</p>	<p>* 試鉗後再問學生所試驗的結果為何，會讓學生對自己所鉗出的結果有較深的印象，之後正式鉗的時後較能鉗出較好的效果</p> <p>* 全組一起行動，每個人採不同的花葉，才不致於最後摘回來的花葉都相同，就沒辦法做出多元的書籤</p> <p>* 老師要多巡視，注意學生鉗的力道及方式，提醒學生勿把脆弱的花葉大力鉗爛並表揚鉗的技術較好的學生</p> <p>* 小張的宣紙是要做植物的標本，不僅留下植物鉗出的汁液形狀也將花葉留在宣紙上並用膠帶黏起來</p> <p>* 書籤要先行裁剪過，直接發給學生，才不致於增加時間，為了增加作品的可看性可採用彩色的粉彩紙</p>

教學活動	引導問題	說明
<p>口紅膠貼好</p> <p>4. 請學生加上一些文字</p> <p><b>【護貝】</b></p> <p>1. 請學生將設計好的書籤交給老師</p> <p>2. 三張書籤放進一張護貝紙，空隙要調整好</p> <p>3. 護貝紙放進護貝機中進行護貝</p> <p>4. 護貝紙先不要切開，先放在黑板上供其他學生欣賞</p> <p><b>【回顧】</b></p> <p>1. 將剪過的鎚染宣紙由小組長收齊後交給老師</p> <p>2. 將桌上垃圾收拾乾淨</p> <p>3. 將自己的物品收整齊，小鐵鎚拿好，椅子靠好後回教室</p>	<p>6. 他們的書籤做得如何？</p>	<p>* 考量宣紙紙質較薄，若用膠水可能會很濕，所以考量以口紅膠代替</p> <p>* 為免學生因不曾操作護貝機而影響效果，決定由麗娟老師負責護貝的工作</p>