

# 教育局雲端學務整合系統

2019.8

# 為何要導入「雲端學務系統」

1. 服膺教育部資訊資源向上政策
2. 符合資通安全管理法相關規範 (108.1.1 實行)
3. 符合108課綱標準本位評量

# 導入之後，做法改變...

1. 填報--Google 表單
2. 課表查詢、班級名條

# 功能介紹

## 教務處

- 教學組
  - [課務](#)
  - [成績](#)
- 註冊組
  - [學籍資料](#)
  - [學籍卡](#)

## 學務處

- [學生出勤管理](#)
- 學生競賽紀錄

## 總務處

- 事務組
  - 專科教室預約
  - 修繕申請作業

## 輔導室

- 輔導組
  - [輔導紀錄](#)

# 課務管理

## 排課說明:

- 1.兩位鐘點老師課務集中
- 2.課表上國數已排,表示你有資源班學生,無法更動國數
- 3.有些班級因為早上已鎖資源班國數,造成部分班級早上是科任課,請見諒!
- 4.和科任調完課後,科任也要來我這裡調整課表

Q1:導師排課?

➡ 寫紙本交由教學組上系統操作

Q2:我要列印課表?

➡ 全校排好後,教學組匯出電子檔 (pdf及 word), 放在共享碟, 供老師編輯

Q3:查詢其他老師空堂?

➡ 共享碟電子檔或教學組紙本翻閱

Q4:我要從何處下載名條?

➡ 匯出EXCEL檔, 進行轉置貼上, 姓名改直書



# 成績管理-導師

X學務有的功能，雲端學務可能沒有

Q1:平時成績輸入?

Q2:定期成績輸入?

Q3:學期成績產生?

Q4:如何算出前3名?

Q5:學期成績前三名及成績單?



# Q1:平時成績輸入?

教學影片

(請下載後開啟)



學校相關



教務相關



學務相關



總務相關



教師相關



我的最愛

🏠 / 教師相關 / 平時成績輸入 ?

學期: 108學年度上學期 ▼

班級科目: 請選擇 ▼

成績階段: 請選擇 ▼

🔍 查詢

+ 新增平時考

☰ 結算至定期



# Q2:定期成績輸入?

[教學影片](#)--階段成績-導師

(請下載後開啟)

[教學影片](#)--階段成績-授課老師

教師相關 / 階段成績輸入 ?

學期: 108學年度上學期 班級科目: 三年1班-音樂 成績階段: 階段一

查詢 提交 匯出

輸入模式: 輸入整數後, 自動跳至下一格 目前狀態: 已提交

學號	座號	姓名	階段一		
			平時成績(100%)	定期成績 (0%)	平均
106	2	林	75.00	100.00	75.00
106	3	盧	0.00		0.00
106	4	周	0.00		0.00
106	5	陳	0.00		0.00





## Q3:學期成績產生?

[教學影片](#)--學期成績-導師

(請下載後開啟)

[教學影片](#)--學期成績-授課老師

### T.A.R. 桃園市立國中小學雲端學務整合系統

家 / 教師相關 / **學期成績** ?

學期: 108學年度上學期

班級科目: 三年1班-音樂

查詢

+ 提交

匯出

輸入模式: 輸入整數後，自動跳至下一格

目前狀態: 已提交

學號或班級	座號	姓名	階段一			學期成績
			平時成績(100%)	定期成績 (0%)	平均	
106	2	林	75.00	100.00	75.00	
106	3	盧	0.00		0.00	
106	4	周	0.00		0.00	
106	5	陳	0.00		0.00	



Q4:如何算出前3名?

[教學影片](#)

(請下載後開啟)

**建議:**

**自己用EXCEL登記成績,並進行統計.**

**\*定期成績也可以用EXCEL匯入**



Q5:學期成績前三名及成績單?

一次塞太多會消化不良  
下次再來



# 學生資料與學籍處理

## 學籍資料

路徑：教師相關/學籍資料管理--導師

[教學影片](#)

(請下載後開啟)

 桃園市立國中小學雲端學務整合系統



↑ / 教務相關 / 學籍資料管理 ?

學籍資料

直系親屬

兄弟姊妹

其他親屬

緊急連絡人

學期： 108學年度上學期

年級： 一年級

班級： 1

查詢

進階查詢

學生姓名

1. 蔡

2. 林

座號

1

學號

108

\*姓名

蔡

英文姓名



必選

註冊組

證照號碼

國民身分證

H127

國籍

尚未選擇

尚未選擇

中華民國

越南

印尼

泰國

菲律賓

柬埔寨

日本

韓國

千里達及托巴哥

土耳其

土庫曼

不丹

中非共和國

中國

丹麥

厄瓜多

厄利垂亞

巴布亞紐幾內亞

巴西

戶籍電話1

連絡電話1

電子郵件1

戶籍地址

聯絡地址

戶籍遷入日期



同心國小資訊組

若學生基本資料調查表有兩支以上電話，請填**戶籍電話1**與**聯絡電話1**。

若有三支以上電話，則填電話2。

**若只有一支電話號碼，則戶籍與聯絡電話1都填同一支電話。**

國籍	向木選擇	國籍	向木選擇
戶籍電話1	<input type="text"/>	戶籍電話2	<input type="text"/>
連絡電話1	<input type="text"/>	連絡電話2	<input type="text"/>
電子郵件1	範例:xxx@sss.aaa	電子郵件2	範例:xxx@sss.aaa



# 住址欄位要分別填寫，市區里鄰(分別)

電子郵件1	範例:xxx@sss.aaa	電子郵件2	範例:xxx@sss.aaa			
戶籍地址	尚未選擇	尚未選擇	尚未選擇	鄰	田心里033鄰民權東路133巷	
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址	尚未選擇	尚未選擇	尚未選擇	鄰	



除非特殊。否則都填**普通型態**

The image shows a screenshot of a registration form. A red box highlights the '學生學習型態' (Student Learning Mode) dropdown menu. The dropdown menu is open, showing the following options: '尚未選擇' (Not selected), '尚未選擇' (Not selected), '公辦民營實驗教育' (Public-private experimental education), '非學校型態實驗教育' (Non-school experimental education), '普通型態' (General type) - which is highlighted in blue, and '學校型態實驗教育' (School experimental education). Below the dropdown, there are several checkboxes for other categories: '本人身障(身心障礙生)' (Person with physical/mental disability), '資優生' (Gifted student), '港澳生' (Hong Kong/Macau student), '邊疆(蒙藏)生' (Frontier (Mongolian/Tibetan) student), '外籍人員子女' (Child of foreign staff), '公教遺族-因公' (Public education遗族 - public duty), '公教遺族-其他' (Public education遗族 - other), '心障礙-檢定' (Mental disability - certified), '新住民' (New resident), '客語' (Cantonese), and '閩語' (Minnan).





# 學生身分註記為**複選題**，請據實勾選

戶籍遷入日期	格式：2017-09-30	學生學習型態	尚未選擇
學生身分註記_類別	<input type="checkbox"/> 一般學生 <input type="checkbox"/> 本人身障(身心障礙生) <input type="checkbox"/> 資優生 <input type="checkbox"/> 家長身心障礙 <input type="checkbox"/> 大陸來台依親者 <input type="checkbox"/> 海外僑生 <input type="checkbox"/> 港澳生 <input type="checkbox"/> 邊疆(蒙藏)生 <input type="checkbox"/> 外籍生 <input type="checkbox"/> 派外人員子女 <input type="checkbox"/> 體育績優 <input type="checkbox"/> 公教人員子女 <input type="checkbox"/> 公教遺族-因公 <input type="checkbox"/> 公教遺族-因病或意外 <input type="checkbox"/> 功勳子女 <input type="checkbox"/> 顏面傷殘 <input type="checkbox"/> 身心障礙-檢定 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 閩語 <input type="checkbox"/> 原住民		
學生父母現況	尚未選擇	學生家庭狀況	尚未選擇



**必填**

**若非單親或失親，選非上述情況**

學生父母現況	尚未選擇	學
原住民族資料_身分別	尚未選擇 (特殊境遇)單親家庭 失親	原
是否通過原住民族語認證	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	班



# 必填 依實際情況勾選

PS:可參考107下就學費用補助申請過關名單

學生家庭狀況	尚未選擇
原住民族別	尚未選擇
班級性質	低收入戶
入學前國小	中低收入戶
	清寒
	特殊境遇家庭
	非上述情況者



必填

不是原住民者填非原住民

學生父母現況	尚未選擇	學生
<b>原住民族資料_身分別</b>	尚未選擇 尚未選擇 山地 平地 <b>非原住民</b>	原住
是否通過原住民族語認證		班級
入學前幼稚園		入學
特教性質-身心障礙類	尚未選擇	特教



# 非原住民者不必填寫

選擇	尚未選擇	尚未選擇	
籍地址	選擇	尚未選擇	尚未選擇
格式：2017-09-30	學生學習型態		
<input type="checkbox"/> 一般學生	<input type="checkbox"/> 本人身障(身心障礙生)	<input type="checkbox"/> 資優生	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 者	<input type="checkbox"/> 海外僑生	<input type="checkbox"/> 港澳生	<input type="checkbox"/> 邊疆(蒙藏)生
<input type="checkbox"/> 優	<input type="checkbox"/> 公教人員子女	<input type="checkbox"/> 公教遺族-因公	<input type="checkbox"/> 公教遺族
<input type="checkbox"/> 面傷殘	<input type="checkbox"/> 身心障礙-檢定	<input type="checkbox"/> 新住民	<input type="checkbox"/> 客語
尚未選擇	學生家庭狀況		
尚未選擇	原住民族別		尚未選擇
認證	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	班級性質	普通班

- 尚未選擇
- 太魯閣族
- 卡那卡那富族
- 布農族
- 卑南族
- 拉阿魯哇族
- 邵族
- 阿美族
- 泰雅族
- 排灣族
- 雅美族(達悟族)
- 鄒族
- 撒奇萊雅族
- 魯凱族
- 噶瑪蘭族
- 賽夏族
- 賽德克族
- 其他(經主管機關公告之族別)



# 沒有通過者不需填寫

原住民族資料_身分別	尚未選擇 ▼
是否通過原住民族語認證	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
入學前幼稚園	



必填

普通班

原住民族別	尚未選擇
<b>班級性質</b>	普通班
入學前國小	普通班
特教班上課性質	特教班
	藝才班
	體育班
	原住民教育班
	實驗班
	慈暉班



# 有障礙手冊者填寫

戶籍遷入日期	格式：2017-09-30	學生
學生身分註記_類別	<input type="checkbox"/> 一般學生 <input type="checkbox"/> 本人身障(身心者) <input type="checkbox"/> 海外僑生 <input type="checkbox"/> 港澳生 <input type="checkbox"/> 公教檢定	
學生父母現況	尚未選擇	學生
原住民族資料_身分別	多重障礙 自閉症 身體病弱 其他障礙 肢體障礙 情緒行為障礙 智能障礙 發展遲緩	原住
是否通過原住民族語認證	視覺障礙 腦性麻痺 語言障礙 學習障礙 聽覺障礙	班級
入學前幼稚園	尚未選擇	入學
特教性質-身心障礙類	尚未選擇	特教
特教性質-資賦優異類		





# 有障礙手冊者選擇(分散式) 無則免填

入學前國小	
特教班上課性質	尚未選擇 ▼
	尚未選擇
	集中式
	<b>分散式</b>
	巡迴輔導



# (非必填) 有事實者選填

是否通過原住民族語認證	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	班級
入學前幼稚園		入學
特教性質-身心障礙類		特
特教性質-資賦優異類	<ul style="list-style-type: none"><li>尚未選擇</li><li>一般智能資賦優異</li><li>其他特殊才能資賦優異</li><li>創造能力資賦優異</li><li>領導能力資賦優異</li><li>學術性向資賦優異</li><li>藝術才能資賦優異</li></ul>	



# 學籍資料管理/直系親屬

🏠 / 教務相關 / 學籍資料管理 ?

學籍資料

直系親屬

兄弟姊妹

其他親屬

緊急連絡人

學期： 108學年度上學期 ▼

年級： 一年級 ▼

班級： 1 ▼

🔍 查詢

🔍 進階查詢

學生姓名

1. 蔡華恩

父親資料

姓名

蔡坤達

母親資料

姓名



必填

父親資料	
姓名	蔡 <input type="text"/>
身分證號	<input type="text" value="請輸入正確號碼"/>
關係稱謂	生父 <input type="text"/>
	狀態 <input type="radio"/> 其他 <input type="radio"/> 左



# 必選填

姓名	蔡 <input type="text"/>
身分證號	<input type="text" value="請輸入正確號碼"/>
關係稱謂	<input type="text" value="生父"/> <input type="text" value="請選擇"/> <input type="text" value="生父"/> <input type="text" value="養父"/> <input type="text" value="繼父"/>
出生年	<input type="text"/>
狀態	<input type="radio"/> 其他 <input checked="" type="radio"/> 存 <input type="radio"/> 歿
婚姻狀態	<input type="text" value="尚未"/>
國籍	<input type="text" value="尚未選擇"/>



必填

出生年(西元年)

The screenshot shows a web browser window with the URL 'YES/WEB/#/SCHBUSINESS/MANAGE'. The page title is '中小學雲端學務整合系統'. The form includes a '年級' (Grade) dropdown set to '一年級' and a search button. A red box highlights a dropdown menu for '出生年' (Birth Year), which is currently set to '尚未選擇' (Not Selected). The dropdown list contains years from 2019 down to 2001. Other form fields include '父親資料' (Father's Information) with sub-fields for '姓名' (Name), '身分證號' (ID Number), and '關係稱謂' (Relationship), and '婚姻狀態' (Marital Status) with radio buttons for '其他' (Other), '存' (Living), and '歿' (Deceased), and a '尚未' (Not Selected) dropdown. The '國籍' (Nationality) field is also set to '尚未選擇'.



必填

狀態

存  
 歿

婚姻狀態

尚未 ▼

尚未選擇

已婚

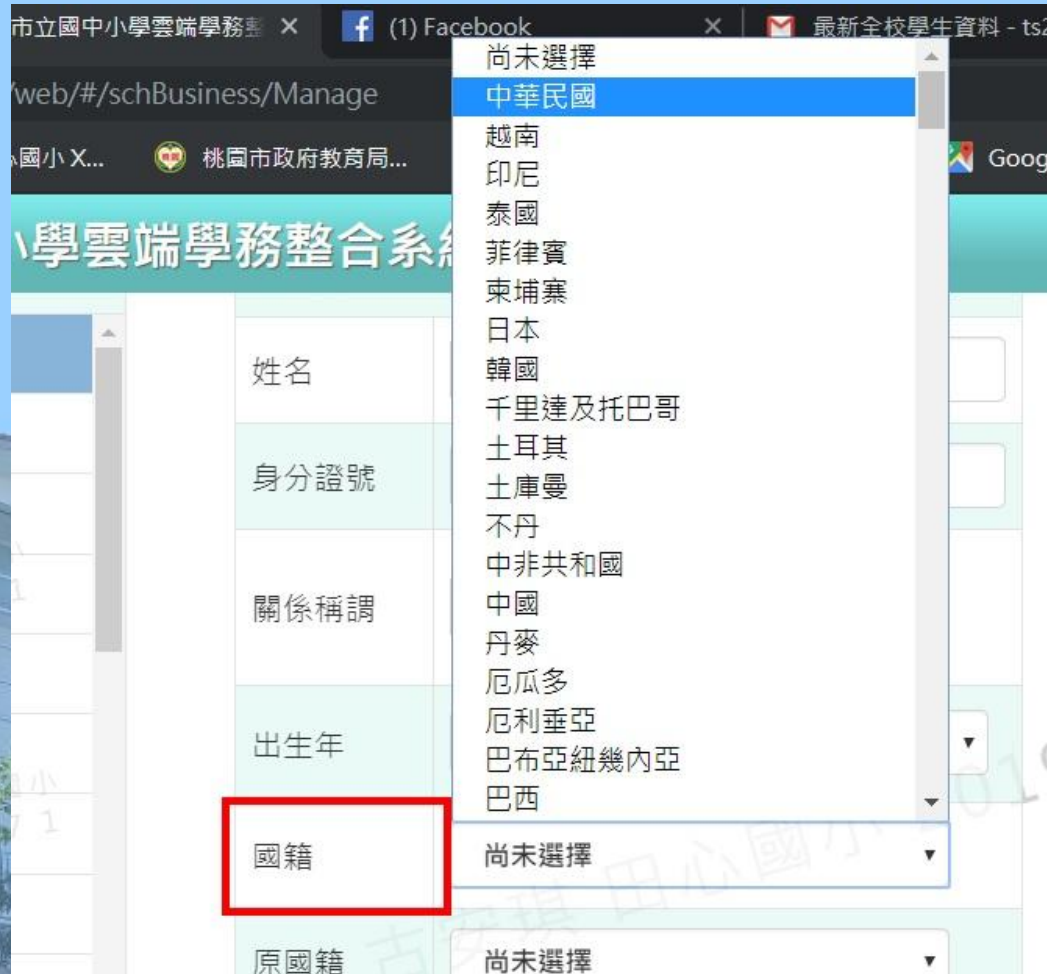
未婚

離婚

其他



# 必選填





有事實者選填，無事實者不需填寫

國籍	尚未選擇
原國籍	尚未選擇
教育程度	尚未選擇



# 必填

原國籍	尚未選擇
<b>教育程度</b>	尚未選擇
職業類別	尚未選擇 博士 碩士 大學
工作單位	<b>專科</b> 高中 高職
工作職稱	國中 國小
連絡電話1	學前(含國小以下或未接受任何正式教育者) 未能取得資料



# 必填

教育程度	尚未選擇
<b>職業類別</b>	尚未選擇
工作單位	尚未選擇
工作職稱	尚未選擇
連絡電話1	主管及經理人員
連絡電話2	民意代表
行動電話	技術員及助理專業人員
	技藝有關工作人員
	事務支援人員
	服務及銷售工作人員
	軍人(士官兵)
	軍人(軍官)
	基層技術工及勞力工
	專業人員
	農、林、漁、牧業生產人員
	機械設備操作及組裝人員
	未能取得資料



# 連絡電話1與行動電話 → **必填** 工作單位、職稱、電話依事實填報

職業類別	尚未選擇
工作單位	<input type="text"/>
工作職稱	<input type="text"/>
連絡電話1	<input type="text"/>
連絡電話2	<input type="text"/>
行動電話	<input type="text"/>
公司電話	<input type="text"/>
電子郵件1	範例:xxx@sss.aaa



**必填** (選同父親或同母親)即可

電子郵件1	範例:xxx@sss.aaa
電子郵件2	範例:xxx@sss.aaa
<b>監護人資料</b>	
<input type="radio"/> 同父親	
<input type="radio"/> 同母親	
姓名	



# 母親資料同父親資料填寫步驟

進階查詢

母親資料	
姓名	李 <input type="text"/>
身分證號	<input type="text" value="請輸入正確號碼"/>



# 非必填(隔代教養者必填)

電子郵件2	範例:xxx@sss.aaa	
祖父母資料		
祖父姓名	<input type="text"/>	狀態 <input type="radio"/> 其他 <input checked="" type="radio"/> 存 <input type="radio"/> 歿
祖母姓名	<input type="text"/>	狀態 <input type="radio"/> 其他 <input checked="" type="radio"/> 存 <input type="radio"/> 歿



# 兄弟姊妹資料(有就讀田心手足者必填)

籍資料管理 ?

直系親屬 兄弟姊妹 其他親屬

學期 ▼ 年級： 一年級 ▼ 班級： 1 ▼ 查詢

+ 新增

序號	關係稱謂	姓名	出生年	就學資
----	------	----	-----	-----





# 選新增

The screenshot shows a web interface for adding family members. At the top, there are two tabs: '直系親屬' (Direct Relatives) and '兄弟姊妹' (Siblings). Below the tabs, there are input fields for '年級' (Grade) set to '一年級' (Grade 1) and '班級' (Class). A green button with a white plus sign and the text '新增' (Add) is highlighted with a red rectangular box. Below the button is a table with columns for '序號' (Serial Number), '關係稱謂' (Relationship Title), and '姓名' (Name).

序號	關係稱謂	姓名
----	------	----



# 本校生才填

新增兄弟姊妹資料

是本校學生

\*關係稱謂

請選擇

\*姓名

出生年

尚未選擇

學校名稱



# 依序選填

是本校學生

<b>*關係稱謂</b>	<p>請選擇 ▼</p> <p>請選擇</p> <p>兄</p> <p>弟</p> <p>姐</p> <p><b>妹</b></p>
<b>*姓名</b>	
出生年	
學校名稱	



# 依序選填

新增兄弟姊妹資料

是本校學生

*關係稱謂	請選擇		
*姓名			
出生年	尚未選擇		
學期： 108學年度上學期	年級： 請選擇	班級： 請選擇	查詢

儲存



# 特殊情形，請填其他親屬

學籍資料管理 ?

直系親屬 兄弟姊妹 **其他親屬** 緊急連絡人

上學期 年級： 一年級 班級： 1 查詢 進階查詢

**+ 新增**

序號	關係稱謂	姓名	連絡電話	行動電話
----	------	----	------	------



# 依序填寫詳實

新增其他親屬資料

*關係稱謂	<input type="text" value="請選擇"/>
*姓名	<input type="text"/>
連絡電話	<input type="text"/>
行動電話	<input type="text"/>
電子郵件	<input type="text" value="範例:xxx@sss.aaa"/>

儲存





註冊組

# 緊急連絡人必填(除父母親與監護人)

PS: 不要勾選, 直接選填一位聯絡人

學籍資料管理 ?

直系親屬 兄弟姊妹 其他親屬 **緊急連絡人**

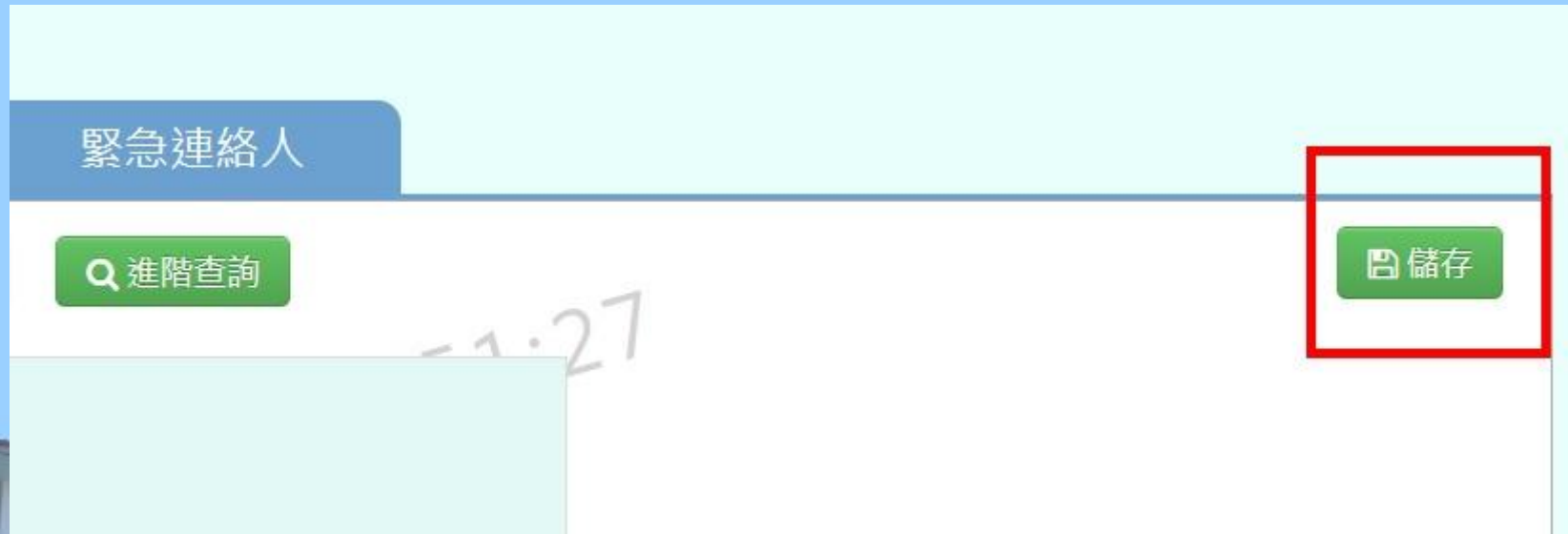
學期: [ ] 年級: 一年級 [ ] 班級: 1 [ ]

[查詢] [進階查詢]

同父親  
 同母親  
 同監護人

*姓名	<input type="text"/>	*關係稱謂	請選擇 [ ]
連絡電話1	<input type="text"/>	連絡電話2	<input type="text"/>
行動電話	<input type="text"/>	公司電話	<input type="text"/>
電子郵件1	範例:xxx@sss.aaa		

記得每次填寫完畢，要按**儲存**



學籍資料越詳實，「學生概況查詢」越方便！

[教學影片](#)--學生概況查詢-導師

(請下載後開啟)





# 學籍卡管理

路徑：教師相關/學籍卡--導師

[教學影片](#)

(請下載後開啟)

教師相關



學籍卡-導師



學籍資料管理-導師



輔導記錄-導師



班級幹部-導師



學校社團-教師



成績離線程式下載



## 選取年班

🏠 / 教務相關 / 國小學籍卡 ?

國小學籍卡

國小學籍卡匯入

在籍生

非在籍

成績類型：

年級：

一年級

畢業年

原始

請選擇

一年級

二年級

三年級

四年級

五年級

六年級

班級：

請選擇

身分證號：



# 查詢



# 必填 之前班別

性別	男	入學時學校	田心國小		
5-28	入學時間	2015-08-01			
原住民註記					
學號	年級	班別	年級	班別	
	一年級		四年級	二	
	二年級		五年級	1	
	三年級	二	六年級		
二 105學年度)	三 (106學年度)	四 (107學年度)	五 (學年度)	六 (學年度)	畢業成績

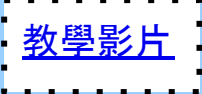


# 儲存



# 功能介紹

## 學務處

- 學生出勤管理  (請下載後開啟)
- 學生競賽紀錄



# 功能介紹

## 輔導室

- 輔導組

- a. **輔導紀錄**

教學影片

(請下載後開啟)

(1)輔導紀錄(A): 學生人際、學習與家庭概況

(2)興趣及特殊才能調查表: 得依專長發展與社團表現填列

**以上 a-(1), (2) 搭配『逐年檢查表』每學期初調查回填**

(3)輔導訪談記錄(B): **每生每學期至少一次**

經級任老師一級輔導多時(非偶發事件)而無明顯成效, 認有轉介二級輔

導需求, 可運用訪談記錄新增時, 於『轉介輔導室』欄位提出申請, 唯請

另來電或於公務信箱通知輔導室受理。

- b. **心理測驗紀錄** 相關輔導量表與特教測驗工具, 由輔導室施測與記錄

- c. **認輔個案管理** 轉介二級輔導, 由專輔老師評估受理與否



## 功能介紹

- 輔導組

- a. **輔導紀錄** (1)輔導紀錄(A) & (2)興趣及特殊才能調查表

桃園市立國中小學雲端學務整合系統

家 / 輔導相關 / 輔導紀錄 ?

輔導紀錄(A) 興趣及特殊才能調查表 輔導訪談紀錄(B)

方便門

在籍生 學期: 108學年度上學期 年級: 一年級 班級: 1 查詢 複製前一學年度

非在籍生 學期: 108學年度上學期 身分證號: 學號: 姓名:

輔導紀錄(A) 興趣及特殊才能調查表 輔導訪談紀錄(B)

在籍生 學期: 108學年度上學期 年級: 一年級 班級: 1 查詢 修改儲存

非在籍生 學期: 108學年度上學期 身分證號: 學號: 姓名:

學生姓名 1年級

家庭關係: 01.很和諧 02.和諧 03.普通 04.不和諧 05.很不和諧

父管教方式: 01.嚴厲管教 02.開明管教 03.權威管教 04.自主發展 05.較少陪伴 06.其他

母管教方式: 01.嚴厲管教 02.開明管教 03.權威管教 04.自主發展 05.較少陪伴 06.其他

居住環境: 01.住宅區 02.商業區 03.混合(住、商、工)區 04.單管區 05.農村 06.漁村 07.工廠區 08.山地 09.其他

本人住宿(居住情形): 01.與父親同住 02.與母親同住 03.與祖父同住 04.與祖母同住 05.與其他親戚同住 06.寄住友人家 07.獨居 08.租屋居住 09.其他

經濟環境: 01.富裕 02.小康 03.普通 04.清寒 05.貧困

!!!! 登打完要記得 "儲存"





## 輔導紀錄

輔導訪談紀錄 - 新增

\*訪談日期

2019/08/28

訪談對象

紀錄者

吳弘遠

訪談方式

本人訪談

電話訪談

聯絡簿聯繫

家庭訪問

家長座談會

信函聯繫

其他

聯絡事項

\*內容要點

轉介輔導室

是否提交輔導室

轉介說明

若一級輔導多時無效，可轉介輔導室二級輔導。

請記得存檔!!

新增儲存



# 功能介紹

## 總務處

- 事務組
  - a. 專科教室預約
  - b. 修繕申請作業

