

111 學年度田心國小新生家長手冊

目錄

迎新活動流程 & 防詐騙家長聯繫函-----	P2
------------------------	----

壹、歡迎田心小甜心

一、成功的第一步-----	P4
二、調整家長的教養角色-----	P4
三、協助孩子建立和諧的人際關係-----	P4
四、建立良好的親師合作機制-----	P5
五、積極參與家長組織與社團-----	P5
六、孩子一天的學校生活-----	P6
七、與學校有效的聯繫方式-----	P8
八、學生郵局帳戶調查-----	P9

貳、各處室報告

一、教務處報告-----	P9
二、學務處報告-----	P14
三、總務處報告-----	P19
四、輔導室報告-----	P20

參、打造快樂學習殿堂-----	P21
-----------------	-----



桃園市田心國民小學 111 學年度新生入學「迎新活動」流程

【8/30(二)開學當天辦理】

項次	活動內容	活動時間	活動地點	負責單位	活動說明
1	迎新步道	07:20~ 08:00	川堂前通道	四處室主任	家長陪伴新生通過勤學門、聰明門、平安門並敲響學習之鐘後，進教室陪伴新生熟悉教室環境。
2	親師生相見歡	08:00~ 08:30	一年級各班教室	導師	1. 導師自我介紹、點名暨資料發放、發放學生名牌、簡單介紹周邊環境(含廁所)、相見歡活動。 2. 請家長 8:30 離開學校。
3	甜心闖關	08:30~ 10:30	各關卡	導師及行政夥伴	1. 必要性關卡：圖書館、健康中心、辦公室四處室、校長室。 校長為總關主，集滿印章，請總關主發放閱讀起步走故事書及迎新小禮。【合照】 2. 選擇性關卡：遊樂區、操場、半戶外球場...
4	溫馨活動	10:30~ 11:40	一年級各班教室	導師	1. 教師發放我和我的孩子手冊、「愛家五到，幸福報到」家庭中心活動禮物貼紙。 2. 放學路隊安排及路線練習、用餐隔板教學...
5	愛的叮嚀	11:40~ 12:00	一年級各班教室	導師	1. 發放【幸福餐盒】及不銹鋼餐具組~家長會提供。 2. 生活小叮嚀。
6	放學	12:00	大門	導師	校長及四處室主任門口歡送

- 當天早上，校門口會有驚喜迎接我們田心小甜心唷~
- 因應疫情，為了我們寶貝的健康，為避免群聚，開學當天新生家長帶孩子教室後，8:30 即先離開，12 點至校門接回孩子。
- 家長會致贈每位新生當天幸福餐盒和一套不銹鋼餐具。

田心國小輔導室 111.08.

「防詐騙」家長聯繫函

親愛的家長 您好：

歡迎您和孩子加入田心大家庭，讓我們有機會和您共同關心孩子的教育。

據媒體報導，校園「假綁架，真詐財」事件偶有所聞，造成不知情家長無謂恐慌及錢財損失。日後 貴家長若接獲子弟遭綁架或任何疑慮之通知，請謹記以下幾點：

- 一、保持鎮定不慌張，並立刻與本校校安中心（學務處、警衛室）聯繫。
- 二、本校校安中心接獲您的來電後，會立即通知學生與您聯絡，請確保家中電話或手機暢通，勿聽從歹徒意見停止對外聯繫管道；若電話被歹徒佔線，請借用他人電話撥打。
- 三、歹徒電話通常無來電顯示，若有顯示，請記下號碼以配合警察機關調查。
- 四、若您與導師已完成聯絡，仍請以電話通知學務處，以利協助處理。

此外為保護學生安全，使家長與學校均能了解學生之狀況，如果學生有臨時請假情形，亦請先行與導師或學務處聯絡，以利人員掌握。

*本校聯絡電話：03-3872008 轉 310（學務主任）、轉 311（生教組長）、轉 9（警衛室）
撥打班級範例：如撥打一年 1 班→03-3872008 轉 101...依此類推。

敬 祝 闔家平安

田心國小 敬啟

壹、 歡迎田心小甜心

一、成功的第一步

從幼稚園上小學是孩子真正邁入學校教育的開始，也是孩子面臨的第一件大事。此時父母的必須扮演「引路者」的角色，把孩子送上學習的跑道，讓他平安順利的起步。父母該有準備是：

- (一). 讓孩子瞭解:小學和幼稚園生活、作息是不同的。
- (二). 幫孩子準備一個合適的讀書環境，有一張屬於他自己的書桌，讓他專心學習。
- (三). 剛入學前幾天，父母可以陪孩子上下學，了解學校環境；協助指導整理書包、服裝儀容…，但要逐漸放手，讓孩子獨立。
- (四). 為孩子準備早點，讓孩子吃了早餐再出門。
- (五). 養成孩子正常作息，早睡早起的好習慣。為了孩子您該以身作則。
- (六). 知道孩子就讀班級和導師姓名。
- (七). 孩子做功課時，父母在旁看書，既能隨時指導，也可作良好的示範。
- (八). 善用各種聯絡方式（如家庭聯絡簿、電話等），與老師隨時保持聯絡，瞭解孩子並共同尋求合適的方法教育孩子。
- (九). 留下家中、工作地點電話、手機號碼，以便學校遇緊急狀況時聯絡使用。
- (十). 不要太在意外考試或太重視學業成績，畢竟分數只是學習生活的一小部分、分數不代表一切，該在意的是孩子是否快樂的學習、是否有良好品行。

二、調整家長的教養角色

- (一). 多參與孩子的學習活動、協助教師進行教學活動。
- (二). 主動且積極的貢獻自己的專業，豐富子女的學習內涵。
- (三). 孩子需要父母多陪伴，與孩子分享喜怒哀樂；親子多互動，注意孩子心情變化；多和孩子談談學校生活，如：「今天在學校有什麼有趣的事情？」
- (四). 父母需要隨著孩子年齡的成長，適時調整態度，相互尊重。
- (五). 孩子是否能進步向學，受父母影響很大，建議父母以身作則--多閱讀、少看電視、正常的作息習慣…，孩子也會養成主動學習的基本習慣、有充足的睡眠，因而有良好的學習基礎和健康的身體。
- (六). 幫孩子準備適宜的讀書環境：有屬於自己的書桌(遠離電視、電腦遊戲…)，讓孩子能專心學習。
- (七). 孩子做功課時，父母在旁看書報，既能適時指導，又是良好身教，同時培養親子共讀的習慣。
- (八). 讓孩子分擔家事，養成勤勞的習慣。

三、協助孩子建立和諧的人際關係

- (一). 鼓勵孩子經常面帶微笑、保持儀容整潔。
- (二). 鼓勵孩子在能力範圍內多幫助別人，尊重和自己不同的夥伴。
- (三). 多和同學互動（打招呼、問好、讚美別人的優點…），人際應對合宜。

- (四). 待人真誠、有信用，不欺騙、不捉弄，鼓勵孩子邀請朋友到家裡玩。
- (五). 多參加團體活動，能夠與人互助合作。
- (六). 適度的壓力及小挫折，將幫助孩子更順利成長，成為更堅強的個體。

四、建立良好親師合作機制

- (一). 為了讓孩子在學校的學習生活順利，請與老師合作。
- (二). 記得孩子的年級、班別，並認識級任老師。
- (三). 每日指導與檢查孩子的作業並親自簽閱聯絡簿，必要時與老師聯絡。
- (四). 主動告知老師，孩子的特殊需求，如特殊疾病，包括氣喘、過敏、心臟疾病、視力不良等或其他生活上注意事項。
- (五). 瞭解孩子在學校的生活作息。
- (六). 瞭解教師的班級經營方式，如：作業、評量、請假、獎懲等方式，如有不同理念時，宜主動說明，與教師多做溝通。主動幫助級任導師做班級輔導，協助教室事務性工作，支持教師教學。
- (七). 踴躍參加學校舉辦的親職教育活動、講座和家長座談會。
- (八). 熱心參與和關心學校家長會及班級家長會，建立良好的親師合作典範。
- (九). 親師溝通技巧
 - 1. 與老師談話，請先約定時間和地點，避免於上課時間進教室打擾班級教學活動進行。
 - 2. 在與老師的溝通中，為孩子樹立良好的榜樣。
 - 3. 師生或同儕之間有了衝突，不要光聽孩子一面之詞，應同時向老師求證，避免因孩子陳述不詳，造成不必要誤會。
 - 4. 不要在孩子面前責備、批評老師，造成孩子對老師的偏見。
 - 5. 充分信任老師，對老師的教學或管教有意見，不宜直接對老師無禮或攻訐，建議用委婉的態度跟老師溝通，雙方尋求較正面的改變。

五、積極參與家長組織與團體

父母應多參與學校教育活動，運用多方面的資訊，提昇教育子女的品質。參與學校事務的機會很多，有以下幾種管道：

(一). 班級家長會：

家長經常聚會，站在參與、尊重的立場，組織班級家長會，協助老師進行晨光活動、戶外教學及課程協助，另推選班級家長代表，參與學校家長委員會。

(二). 班級家長代表：

代表班級家長，出席學校家長會、家長會員代表大會，扮演班級事務與學校溝通的橋樑，並參與家長委員會之選舉。

(三). 家長代表大會：

選舉、罷免委員會委員、研討協助學校教育之實施及提供改進建議事項，是學校家長會的最高決策機構。並推派家長會代表參加校務會議、教師評審委員會、教

科圖書評審委員會、課程發展委員會、學生家長申訴會議，及其他代表本校家長為學生反應建議應興革事項。

(四). 家長委員會：

家長委員會依規定每學期召開一至三次，推動家長會會務並協助學校教育發展，處理會員代表大會之相關決策事項，執行現行教育法令所明訂學生家長之權責。

(五). 家長志工團體：

為提升整體學校教學品質，親師進行下列的合作：協助補救教學、資源回收、圖書室工作、校園美化綠化、中輟生協尋與輔導、導護工作及各項專業專長諮詢。

(六). 成長團體：

為提升家長具備現代教育的知能，以及家長參與協助教育的新角色，希望家長能積極參與父母成長班、讀書會、才藝休閒及其他社團。

六、孩子一天的學校生活

◎111 學年度一年級作息時間表							
節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
晨間活動	7：50-8：00	晨間閱讀					
	8：00-8：30	兒童朝會 (年級宣導)	導師時間	兒童朝會 (全校升旗)	導師時間 (資源回收)	閱讀活動	
	8：30-8：45	環境清掃時間					
一	8：45-9：25	領域、彈性課程教學					
二	9：35-10：15						
課間活動	10：15-10：30	課間活動					
三	10：30-11：10	領域、彈性課程教學					
四	11：20-12：00						
午餐 午休	12：00-13：00	12：40 放學			午餐 午間靜息	12：40 放學	
五	13：10-13：50	教師課程研發 & 進修與教學研究		教師週會	領域、彈性 課程教學	教師課程 研發	
六	14：00-14：40			進修與教學 研究			
下午打掃時間							
七	14：50-15：30			15：30 放學			

※兒童課後照顧班每日下午 5：00 放學，請家長準時至校門口接回孩子。

(一). 食

1. 務必讓孩子用畢早餐再上學，以保持良好的體力，能專心學習。
2. 為求飲食衛生，指導孩子不購買路邊攤販的食物。
3. 鼓勵孩子多喝開水，學校各教室均設有飲水機。
4. 週一至週五由本校廚房供應午餐。

(二). 衣

1. 視天候及課程，指導孩子穿著便服、運動服等服裝及運動鞋，以利學習活動。
2. 學校以運動服及帽子為校服，代表學校及校外教學或活動之識別與管理，請至梅記商行自行購買。

梅記商店--住址：大溪區民權東路168號 電話：3886710。

3. 請定期指導孩童修剪指甲、頭髮；自行清洗書包、鞋襪…等。
4. 請將運動服縫上名牌，以利辨識。

(三). 住

1. 教導孩子記住自己家中或父母手機號碼、上班的電話，以備緊急連絡之需。
2. 知道自己孩子的班別、教室位置及教師辦公室、行政處室、健康中心等。
3. 12歲以下學童依法不得單獨在家，放學返家應有大人陪同在家，健康成長。

(四). 行

1. 依學校規定時間，指導孩子上學，為安全起見，請勿遲到或提早到校，較佳的上學時間為早上7：20~7：50。
2. 依學校安排之路隊位置，接送孩子上下學；若臨時異動，應事先取得聯繫。
3. 家長於上下學時間接送孩子，請遵守本校「人、機車、汽車」分道原則，避免因人車或汽機車爭道，造成孩子危險。
4. 為紓解校門口車流及安全考量，汽車請依序進入校門口圓環接送區，切勿將車滯留後，離車尋找自己的孩子。
5. 家長進入校園須先至警衛室登記換證，學生若要離校，家長需先向級任導師請假，取得離校證明，方能陪同離校。

(五). 其他

1. 學習使用蹲式廁所及衛生紙。
2. 訓練自己穿衣服、鞋、襪及刷牙、洗臉。
3. 落實「書包減重政策」，指導子女每天整理書包。
4. 個人物品貼上姓名標籤以便保管，購置質輕、實用的書包及學用品。
5. 指導孩子不帶與課程無關的用品到校，如：玩具、寵物等。
6. 請家長盡量不要讓孩子帶零用錢到校。
7. 讓孩子自己背書包及攜帶學用品，部分學用品可置放於教室個人置物箱。
8. 請家長將需繳交的費用放置信封袋由孩子帶回交給導師。

七、與學校有效的聯繫方式

有重要事情，請先與孩子的班級導師聯繫；需進一步處理時，可依學校處室職掌，與相關處室辦理：學校總機：3872008，3872037，傳真：3889298。

(一). 請班級導師協助的事：(各班分機:1年1班--101，1年2班--102…依此類推)

1. 請假或轉學。
2. 學習困難或行為問題。
3. 家庭作業或班級管理有關事務。
4. 學校重要行事活動內容(如：班親會、考試、放假、校外教學等)。
5. 對學校各項建議事項。

(二). 與各處室相關的業務：

1. 教務處(分機：210、211、212)

- (1) 辦理學生轉出、轉入事宜。
- (2) 辦理中輟學生復學事宜。
- (3) 學生學籍及成績證明申請、畢業證書核發等事項。
- (4) 全校課務編排及編班有關事項。
- (5) 辦理學生藝文活動、課後照顧事宜。
- (6) 線上教室與自主學習

2. 學務處(分機：310、311、313)、健康中心(312)

- (1) 辦理學生團體保險理賠申請、失物招領、衛生保健等工作。
- (2) 辦理學生社團活動，如：國樂團、舞蹈社、空手道社、田徑隊等。
- (3) 辦理兒童自治活動，如：自治幹部選舉、模範生選拔。
- (4) 處理學生偶(突)發事件，如學生衝突、意外傷害、偷竊打架等。
- (5) 籌組志工家長團體等；學生上下學路隊、導護有關事宜。

3. 總務處(分機：510、511、512)

- (1) 維修校舍及相關設備、校園安全維護、規劃校園美化、綠化。
- (2) 辦理學生註冊繳費事宜。
- (3) 家長會(會務、代辦事宜)：學生午餐、運動服裝等。

4. 輔導室(分機：610、611、613)、諮商室(分機：616)、大樹班(分機：289)

潛能班(分機：甲班614、乙班612)、小樹苗班(分機：260)

- (1) 提供教師與家長諮詢服務，如：教養子女方法、偏差行為輔導等。
- (2) 推展親職教育活動，如：辦理專題演講、學生小團體輔導等。
- (3) 輔導特殊兒童，如：資優、身心障礙、學習困難等。
- (4) 辦理學生學習扶助相關事宜。
- (5) 資源班教學及特教班服務。

八、學生郵局帳戶調查

為利學生各項退費及補助之撥付，學校將以轉帳方式辦理學生退款，請家長協助於 9/9(星期五)前 提供學生郵局存簿封面影本(郵局帳戶免收手續費，其他金融行庫會收取手續費30元)，以利學校後續的作業。如有相關問題請逕洽教務處註冊組譚老師(3872008#212)。

貳、各處室報告

一、教務處報告

(一) 了解十二年國民基本教育課綱(108 課綱)

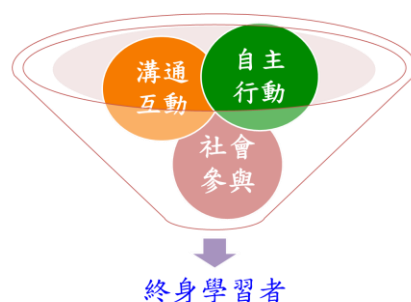
1. 課程基本理念

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐 所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

依此，本課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活 和生命更為美好。

2. 課程核心素養

「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



(二) 本校校訂課程架構

備註：本學年度十二年國教與九年一貫課程銜接進程

課程綱要	適用年級	備註
12 年國教課程	1~4 年級	自 108 學年度起，逐年實施，至 113 學年度國小階段全面實施
9 年一貫課程	5~6 年級	

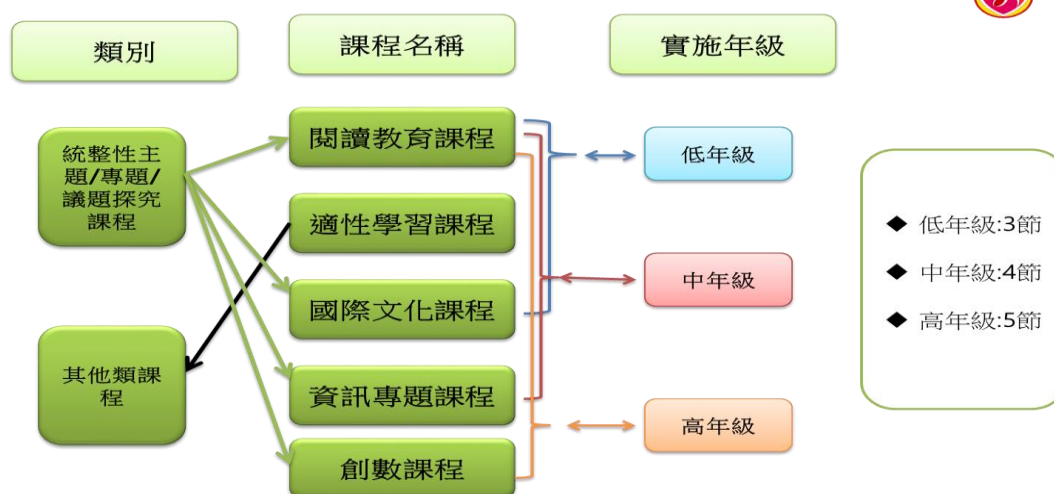
(三) 一年級教科書選用版本一覽表(部定課程)

國語	英語	本土語言 閩南語	本土語言 客語	數學	生活	健康 與體育
南一	康軒 Spuer starter 1 2	真平	真平	翰林	康軒	翰林

(四) 國民小學及國民中學學生成績評量準則第 12 條(民國 108 年 6 月 28 日修正)：

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

校訂課程架構



一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

(五) 學生課後照顧活動簡介：

1. 低年級期程及時段：111.9.5~112.1.18 星期一、二、三、五（12：40~17：00）、星期四（15：30~17：00）。

2. 活動內容：家庭作業指導、閱讀活動、團康藝能活動、體能活動、生活照顧輔助、其它非進行新課程教授之多元活潑活動。

3. 收費標準：

(1)一般學生依相關規定每生每小時收費新臺幣 25 元，由參加學生家長負擔，每學期分兩期收費(上學期為 111/9-11、111/12-112/1，下學期為 112/2-4、112/5-6)，並採全程收費方式為原則，學生請假不得申請退費。中途退出，當期剩餘日數不予退費；轉學生轉出、轉入當月可按日計算。

(2)低收入戶、身心障礙、原住民及其他情況特殊學生等具有證明文件且經學校評估需要補助者，除依規定向上級機關申請補助，得酌減或免收費用，有關減免之辦法由學校另行訂定之。

備註：本學年度上學期一年級課後照顧參加學生意願調查及報名，已於暑假中完成報名，由導師進行確認，已完成開班規劃。開學後如另有需求者，請向導師先登記報名，惟須有名額，始能通知入班。

(六) 圖書館簡介：

本校圖書館是田心小朋友的秘密基地，小志工是圖書館的瑰寶。田心國小圖書館小志工運用創意行動方案設計理念，透過「感受、想像、實踐、分享」的學習歷程，為圖書館設計一連串活動，小志工除了學習問題的解決能力外，更建立學習自信心，除了發現自己、改變自己、更讓圖書館變成全校學生的共同園地。小志工們為圖書館新學年設計的活動主題為「太陽、神話與魔法」，精彩活動敬請期待喔！

結合主題活動，充滿童趣與生命力的田心圖書館，更是小田心們自學展能的舞台~~~



(七) 學校特色-藝術與人文特色學校：

1. 對象：一~六年級學生。
2. 實施時間：每學期一次，於藝術(藝術與人文)或綜合活動課程時間實施。
3. 陶藝課程內容：

年級	學期	課程名稱	教學重點
一	上學期	小動物	訓練手感與創意，發揮想像力。
	下學期	房子	利用泥球、泥塊、泥條…等，堆疊成一棟小房子。
二	上學期	泥條杯墊、筆筒、花器	以泥條盤繞作品，並夾雜各種變化。
	下學期	香皂盤	擰製一塊小陶板，黏上泥條及翻模裝飾。
三	上學期	臉譜、獅頭	擰一陶板切割成圓形或橢圓形，在陶板上黏貼五官及裝飾。
	下學期	風鈴	以塑膠碗為主體，裝飾成動物樣子。
四	上學期	昆蟲陶片	擰一陶板切割成圓形，製作昆蟲半立體圖案，黏於圓形陶片上。
	下學期	手捏造型陶杯	徒手捏塑一個小杯子，再加上可愛動物造型，如小老鼠、長頸鹿…
五	上學期	貓頭鷹	用兩片陶板組成立體貓頭鷹。
	下學期	陶板花器	製作造型陶板，組合成花器。
六	上學期	陶魚	捏塑立體陶魚或半立體陶魚吊飾。
	下學期	青蛙精油燈	捏兩個碗形組合成青蛙，將青蛙肚子切開成精油燈口，黏貼青蛙各部位。
補充 課程	湯匙、湯匙架、燭臺、小動物、杯具、風鈴、小熊撲滿		

(八) 田心線上教室

田心校網的線上教室是遠距教學平台，連結的各式學習平台，除了提供教師個別化的教學模式進行因材施教外，也豐富了自主學習的多元管道，透過電腦、平板、手機及網路，學生可以不受教學場域的限制，自在的進行知識的探索與學習。近年因疫情影響而停課的期間，本校師生運用科技設備的操作，良好地銜接各型態的遠端教學，讓學習不因居家防疫影響而中斷。

1. 載具借用：停課期間可向教務處資訊組申請借用平板載具。
2. 田心線上教室：單一入口

田心國小網站/線上教室/點選班級

<https://sites.google.com/m2.thes.tyc.edu.tw/online-class/>

居家學習流程說明：

<https://drive.google.com/file/d/1Iz-WcJPFy9VQZ9g-0jqKHURY3x9zoNFw/view>

3. 線上自主學習：

※可以透過均一平台、CoolEnglish、PaGamO、因才網…等數位學習平台進行

※各數位學習平台，請以  教育雲端帳號 登入。

※教育雲登入方式請參閱：

<https://drive.google.com/file/d/1g6IYlusIsL-nVxgZoyx0o0r2DQQIFHcX/view>



線上教室



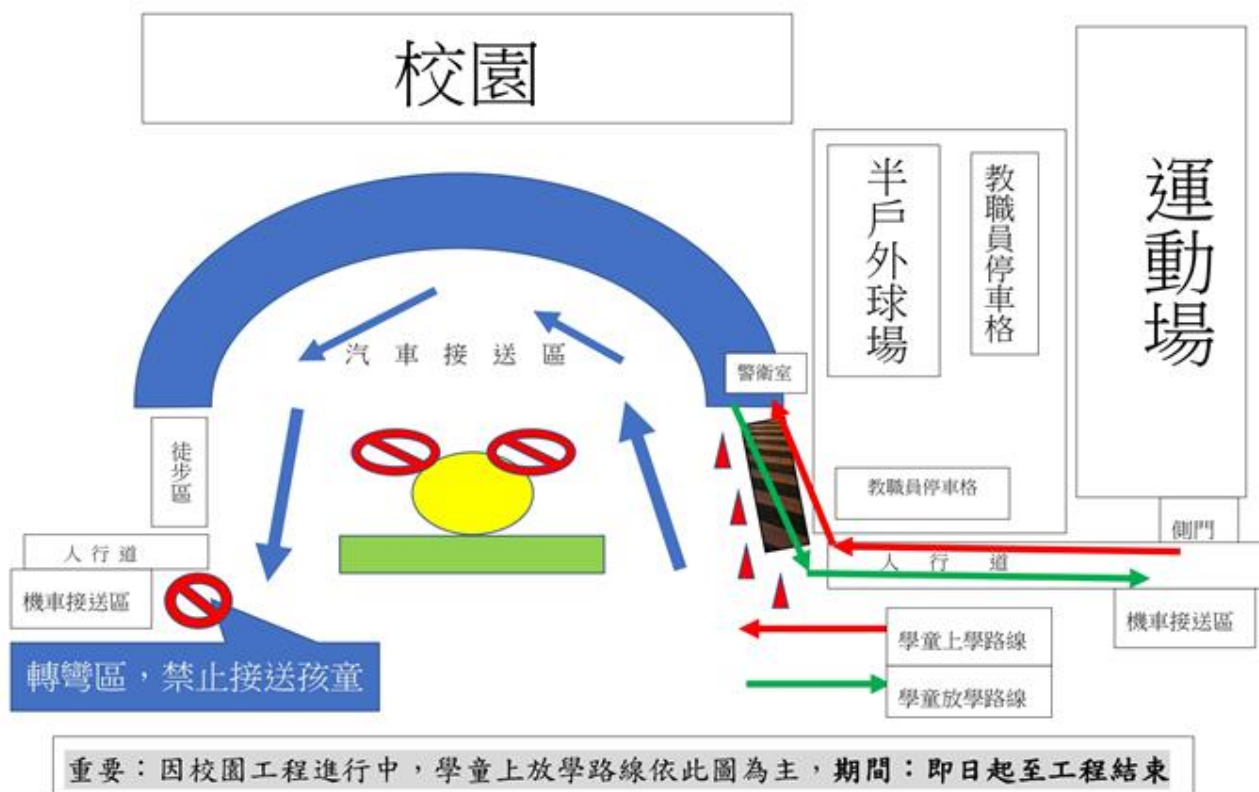
居家學習流程說明



教育雲登入方式

二、學務處報告

(一) 桃園市田心國小學生家長接送學生位置圖暨放學時間表



1. 圖示說明：（待工程結束後，會再發注意事項，請家長們配合留意，謝謝！）

- 1、學校正門環狀車道為汽車接送區，上、下學時間機車禁止進入車道接送。
- 2、門口兩側紅磚道為機車接送區及安親班接送區。
- 3、安親班接送，請學生集合在等候區。
- 4、走路上放學學生，請遵從導護老師及交通導護志工之引導。

2. 注意事項：

- (1) 配合學校導護執勤時間，上學時間請於 7：20 分以後到校。
- (2) 配合防疫措施，學生入校須戴口罩、量體溫(額溫超過 37.5 度需複檢)
- (3) 上學時，家長利用汽、機車送學生，請依上圖路線順向行駛，並在指定位置依照圖中箭頭方向靠前方路邊停車。
- (4) 放學時，等候接送車輛請盡可能靠邊暫停，勿停在出入口轉彎處；請機車接送家長與貴子弟相約在紅磚道上等候，機車請停放在接送區「限時停車格可停」，切勿騎上紅磚道，及大門汽車接送車道以維護學生安全；並請家長在放學二十分鐘內接回貴子弟。
- (5) 放學時，等候接送車輛請盡可能靠路邊暫停，請勿將車輛開入停車場。
- (6) 機車接送之家長請確實給孩子戴安全帽，以確保學生上下學行車安全。

(7) 學生放學時間表：

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
一、二年級	12:40	12:40	12:40	15:30	12:40
三、四年級	15:30	15:30	12:40	15:30	12:40
五、六年級	15:30	15:30	12:40	15:30	14:40

(8) 放學時間門口開放狀況 (○代表開放、×代表不開放)

出入口	星期一		星期二		星期三	星期四		星期五	
	中 午	下 午	中 午	下 午	中 午	中 午	下 午	中 午	下 午
正門	○	○	○	○	○	×	○	○	○
*文化路側門	×	○	×	○	○	×	○	○	×

(二) 學生請假注意事項：

- (1) 學生當天請假時請務必通知導師，請假專線：03-3872008 轉班級分機(101~604)
- (2) 學生若無故未到校也未請假以曠課論，依相關規定連續曠課三日或一學期累計達七日，學校將寄發缺曠課掛號信函通知家長，逕行通報中輟並移送大溪區公所強迫入學委員會通聯警政單位追查協尋。

(三) 學生上放學注意事項：

本校為避免校園學童安全事件發生，除加強警衛門禁管理、校園安全巡視工作，並期待家長共同配合以下事項，以維護孩子人身安全：

1. 學生上學時間：(07：20-07：50)

- (1) 學校從 07：20 起安排導護人員巡視校園與路口交通安全維護，請家長依學校上學時間讓孩子到校，避免因單獨太早到校發生危險。
- (2) 請給予導師正確之聯絡電話與地址，以利緊急狀況之聯繫與處理；聯繫資料如有改變，請主動告知老師進行更新。

2. 學生在校時間：(07：50-15：30)

- (1) 孩子因故需請假時，請依學校「請假規定」與孩子導師完成聯繫，並由導師填寫離校單家長簽名交予警衛人員後始可離校。
- (2) 家長因故需入校時，請主動告知身分及入校事由，並依「校園門禁規定」於警衛室辦理登記換證，由警衛人員通知拜訪人員始可進入學校。

3. 學生放學時間：(12：40 或 15：30)

- (1) 接送孩子放學之家長，請依接送孩子的方式（步行、機車、汽車）至學校規劃之接送區接送孩子；如因故需入校時，請由學校大門口辦理入校手續。
- (2) 孩子放學後至安親班者，請家長務必告知安親班業者：孩子如有未到課之情況，請立即聯繫家長及導師，查明孩子去向。
- (3) 孩子放學後自行回家者，請家長務必規定孩子回家時間，如有未依時回家之狀況，請立即聯繫導師查明原因，避免孩子在外逗留發生意外。

(四)健康中心宣導事項

1. 學生平安保險：

- (1) 學生平安保險係由政府補助部分，餘額由家長支出，以確保學生事故（尤其是重大傷害）時之後續照護。
- (2) 申請補助以**意外門診及住院或一般疾病之住院**為原則。
- (3) 部分項目是不給付的，如：診斷書費及掛號費…，家長自付 500 元以上才能申請理賠、故**一般小傷門診於申請前最好先行估算再決定是否申請為宜**。
- (4) 申請時填妥：1. 申請表 2. 診斷書正本 3. 收據影本（需加蓋關防）、4. 家長存摺影本及戶口名簿影印本 5. 戶籍謄本影印本。
- (5) 下列對象免交平安保險費：
 - a. 具公所證明之低收入戶
 - b. 持**重度以上身心障礙手冊學生本人及該家長之子女**
※(父或母本身具有**重度身心障礙者請盡快交證明影本給導師轉交健康中心，以便註冊時減免**)
 - c. 具原住民身份
 - d. 高山或偏遠之學校之學生

2. 含氟漱口水

- (1) 政府免費提供含氟之漱口水給學生於在校時每週漱口一次，以期降低齲齒率。
- (2) 除有特殊狀況之學生外，原則上每位學生皆須參加。
- (3) 教育部推廣餐後潔牙，請帶潔牙用具到校並養成每日睡前潔牙習慣。

3. 各項異常追蹤

學校協助學生檢查出異常之後，需將追蹤結果鍵入電腦並上傳至教育局，故若學生有收到各種異常追蹤單，如：視力異常單、口腔異常、尿液異常單，煩請老師督促儘速就診並將回條交回健康中心。

4. 預防注射

- (1) 本學期起只收預防注射影本。(已交正本者將於影印後發回)
- (2) 小一入學前(國小應追加預防接種的疫苗有減量白喉、破傷風口服小兒麻痺，德國麻疹及日本腦炎)請盡速至衛生所及合約院所接種。
- (3) 11 月辦理接種流感疫苗，流感接種前學校會發流感家長同意書。**接種當日請家長在家事先觀測 貴子弟是否不適並告知老師，以免學童怕痛不想打而衍生困擾。**
- (4) 重大特殊疾病學童請盡量家長自己帶至醫院注射為宜。
- (5) 當日未接種者，事後請家長每星期二、四下午自行帶至衛生所接種後將補種單交回。

5. 其他事項：

- (1) 近年傳染性疾病增多，學童若生病請儘量在家休息，在校發燒 38 度和傳染性疾病將請家長帶回，請學生自備口罩、水壺上學。
- (2) 有特殊疾病學童請填寫完整，並多和導師、校護聯繫。

6. 10 月份辦理一、四年級健康檢查及心電圖檢查、請家長配合協助孩子收集早上第

- 一泡尿及協助貼境蟲貼片，交回健康中心、以便醫院端收回檢驗。
7. 健檢同意書務必請家長勾選同意、否則自行至醫療院所自費檢查、將報告交回健康中心、健康彙整健康管理及備查。

(五) 學生社團將於開學後發放通知單並報名，屆時請密切留意報名時間及繳費。

你會上學校的廁所嗎？

使用學校廁所的馬桶有一個小秘訣喔。
也就是腳尖正好頂著馬桶帽水平的那條線，
然後蹲下來。



要是這樣的話呢？



腳尖頂著馬桶帽的水平線

蹲下來……



你看，這次便便沒有大到外面了吧。

而且，就算很想趕快衝出去玩，
也別忘了沖水！
為了下一個上廁所的人，
一定要沖水喔。



你會上學校的廁所嗎？

使用學校廁所的馬桶有一個小祕訣喔。
也就是腳尖正好頂著馬桶帽水平的這條線，
然後蹲下來。



要是這樣的話呢？



發射成功！

你看，這次便便沒有大到外面了吧。

而且，就算很想趕快衝出去玩，
也別忘了沖水！
為了下一個上廁所的人，
一定要沖水喔。



三、總務處報告

- (一) 註冊費繳費單於開學後發放。
- (二) 一年級新生簿本及學用品代辦費，較其他各學年高之說明：因購買了許多文具配備，以後升級分班時可以帶著走，繼續使用，明細表班級導師會有一份，家長可向導師查閱參考。
- (三) 學生服裝購置說明
- 本校體育服為學生統一校服，體育課、運動會、校外教學等教學活動皆需穿著。為便利家長購置，本校謹提供型式、參考價格與販售地點如下，請家長參考，自行選購：

短上衣	男短褲	帽子
		
210	170	100

長上衣	長褲
	
320	280

販售地點：梅記商店，大溪區民權東路 168 號 1 樓，電話：03-3886710。

- (四) 營養午餐說明
1. 家長會致贈新生每人餐具一組(含提袋)、防疫隔板一組。
 2. 本校營養午餐，菜色為三菜一湯，每週供應二次水果，一次乳品。
星期三供應簡餐，每月最後一週星期三為蔬食日。
 3. 午餐收退費：每月 800 元，不滿一個月以日數計算(36 元/天)，每學期分兩次收費。請假滿三日以上(含三日)可申請退費，退費金額為每餐 25 元。

四、輔導室報告

積極關懷、尊重差異、扶助弱勢、親師橋梁

(一) 輔導室組織：

輔導組、特教組、專任輔導教師、潛能班、集中式特殊教育班、學齡前特殊教育班。

(二) 教育活動：

1. 推動家庭教育、性別平等教育、生命教育、認識身心障礙宣導暨教學活動。
2. 家庭教育宣導手冊《我和我的孩子》，請家長參閱。

(三) 學生生活與行為輔導：

1. 新生入學迎新及關懷活動。
2. 專任輔導教師提供每週(一)下午 13:00~16:00 為親師生諮詢時間。
3. 專任輔導教師帶領小團體輔導活動。
4. 提供轉介資訊及其他臨時輔導工作。

(四) 學習輔導與學習扶助教學：

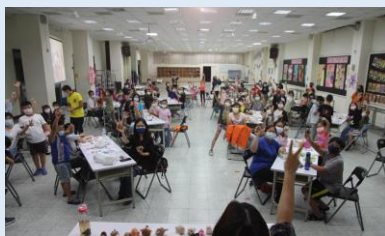
1. 開辦學習扶助教學課程。

(五) 特殊教育與弱勢照顧

1. 身心障礙學生鑑定、安置、個別化教育服務。
2. 身心障礙學生潛能班教學。
3. 集中式特殊教育班。
4. 學齡前特殊教育班。
5. 物理治療、職能治療、心理治療、語言治療等專業團隊入校服務。
6. 家庭弱勢學童愛心早餐服務、民間基金會弱勢補助與物資挹注。
7. 開辦身心障礙課後照顧專班。

(六) 親師橋梁與家長服務

1. 班級家長會、親職教育日。
2. 辦理家長與社區親職教育講座。



參、 打造快樂的學習殿堂

一、如何讓孩子自動自發？

1. 從孩子有興趣的地方(例:舞蹈、打球)開始，養成自動的習慣後，做任何事的態度便相去不遠了。
2. 在教養上，多留一些空間給孩子，會發現孩子比較能夠自動自發，進而慢慢培養出個人的自主能力。孩子的潛能是無窮的，家長要學習在安全無虞的狀況下，試著放手吧！
3. 慢慢的給孩子有自我思考的時間，也許是5分鐘，也許是1小時，時間的長短，完全依照孩子的需求。心急的父母、嘮叨的父母是不會有自動的孩子的。教養之路就像一場馬拉松賽跑，急不來，父母不能太過心急，應了解「親子關係是長遠的，成就表面只是短暫一時」。

二、孩子丟三落四怎麼辦？

1. 晚上睡覺前先提醒孩子：「學用品準備好了嗎？」父母先陪著孩子一起整理幾天後，就放手讓孩子自己動手了。
2. 試著了解孩子為何丟三落四的原因，是否父母也有此習慣呢？或是東西沒有放置固定的位置？以致無從找起呢？要找出問題，對症下藥，才會有效果。
3. 親子可討論以各種方式來提醒自己容易忘記的事。例如：寫在明顯的地方：備忘欄、紙上、手上皆可。
4. 不當「快遞媽媽」、「快遞爸爸」。先和孩子講清楚，如果晚上整理好後又有東西未帶，要自己負責，這樣孩子才能學會有責任感，不再永遠需要依賴別人。

三、為什麼教養屢遭挫折？

1. 可能是因為用錯方法，若常用打、罵、罰來要求孩子，孩子會更好嗎？事實上，只是讓孩子對父母要求的事更排斥，更沒興趣。換個口氣，走進孩子的世界，讓親子有了共同的話題，父母想要的事就可以水到渠成。
2. 在溝通時要有溫馨、祥和的感覺，彼此僵持或不愉快，只會讓親子關係更惡劣，使孩子提早變得叛逆。
3. 每個孩子都是獨一無二的，認清孩子的能力幫助他走出自己的路，若凡事要求他和別人比較，只會更增加其挫折感。一個沒有自信的孩子，以後會如何發展呢？請多給予鼓勵、讚美，讓孩子知道在父母眼中他永遠是最棒的！

★放大孩子的優點，發揮孩子們的優勢潛能！

★陪伴是最好的教育！

★教育的路上，您我攜手共進！