

秋之田心—植物的多感官學習教學活動設計

(一)【味覺系植物—誰是大食客】

【教學目標】

- *引導學生用心觀察人類可實用的植物，還會吸引哪些生物來覓食。
- *了解植物與生物之間的依存關聯性。

【教學資源】

◎教師準備

1. 學習單【秋之饗宴.誰是大食客】
2. 植物的相片。
3. 單槍投影機
4. 筆記型電腦
5. 實物投影機

◎學生準備

1. 數位相機

教學活動	引導問題	說明
<p>【引導討論 確定問題】</p> <p>引起學生動機</p> <p>【觀察情境 察覺問題】</p> <p>讓學生實地觀察體驗</p>	<p>在上一堂課中，學生以品嚐過秋之田心網頁中的味覺植物。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 這次課程將學生分組，請學生將秋之田心網頁中的味覺植物作1周的觀察。2. 請學生觀察除了人會去品嚐這些果實與葉子之外，還有哪些生物會去食用，並紀錄在學習單中，若可以捕捉到鏡頭，請學生將他拍攝下來。3. 完成學習單中，誰是大食客的部分。4. 1周後，利用課堂進行分享，讓學生討論植物與生物之間的關聯性。	<p>細節說明</p> <ul style="list-style-type: none">*教學前將全班分為六組。*請各組分配每個人負責觀察的植物。