

# 秋之田心—植物的多感官學習教學活動設計

## 【味覺系植物—秋之饗宴】

### 【教學目標】

\*引導學生去品嚐植物的果實、葉子。

\*在安全的食用植物範圍中，讓學生以味覺記憶植物的特徵。

### 【教學資源】

◎教師準備

1. 學習單【秋之饗宴.誰是大食客】
2. 採集校園內可食用的果實
3. 水果刀 6 把
4. 植物的相片。
5. 單槍投影機
6. 筆記型電腦

教學活動	引導問題	說明
<p>【引導討論 確定問題】</p> <p>引起學生動機</p> <p>【觀察情境 察覺問題】</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在各組桌上放置一些清洗過的果實、味道獨特的葉子，請學生先觀察紀錄下果實、葉子的外型特徵後，用刀子切開果實，看看植物果實的內部構造。</li><li>2. 最後品嚐看看味道為何，並在學習單中紀錄下嚐起來的味道。</li><li>3. 各組討論，這些植物果實、葉子在外觀上有何不同？在味覺上有何不同</li><li>4. 完成學習單中，秋之饗宴的部分。</li></ol>	<p>細節說明</p> <p>*教學前將全班分為六組。</p> <p>*植物果實、葉子請老師於當天採集。</p> <p>*在老師的指導下，品嚐野外植物可食的部位，用味覺體驗植物的感受。</p>