

秋之田心—植物的多感官學習教學活動設計

【視覺系植物—植物開麥拉】

【教學目標】

*能用數位相機嘗試不同角度、不同遠近的拍攝。

*引導學生從美的角度，去找出自己心目中的最佳植物之美角度。

【教學資源】

◎教師準備

1. 拍攝或蒐集各種視角、遠近的植物圖檔。
2. 單槍投影機
3. 筆記型電腦
4. 數位相機數台

◎學生準備

1. 數位相機

教學活動	引導問題	說明
【引導討論 確定問題】 引起學生動機	展示從不同視角拍攝的植物相片，並與學生討論下列問題： 1. 這些植物相片的拍攝角度分別是什麼？拍攝的遠近有什麼不同？ 2. 不同的拍攝角度、遠近，分別讓植物看起來有什麼不同？ 3. 你覺得觀察植物可以有哪角度或姿勢？	細節說明 *與學生討論觀看的不同視覺角度 *鼓勵學生嘗試多元的觀看角度
【觀察情境 察覺問題】	讓學生到校園內拍攝植物相片，找出他欣賞植物的角度與	*讓學生運用數位相機，實際進行拍攝，讓大家可透過教室螢幕分享，觀看到別人的

教學活動	引導問題	說明
	遠近，每個人拍攝 2 張相片。 運用教室單槍，將學生相機內的相片檔案，讓學生分享大家的不同的拍攝視角，欣賞植物之美。	視覺角度，豐富學生的視覺經驗。