

秋之田心—植物的多感官學習教學活動設計

【視覺系植物—形形色色】

【教學目標】

*引導學生用心去看植物，觀察植物的色彩變化與不同的姿態。

【教學資源】

◎教師準備

1. 學習單【植物的形形色色學習單】
2. 校園平面圖
3. 實物投影機

◎學生準備

1. 鉛筆、彩色筆

教學活動	引導問題	說明
【引導討論 確定問題】 引起學生動機	【第一節課】 *與學生討論學生下列問題： 1. 你會天天穿同樣顏色的衣服嗎？ 2. 那所有的植物會都有同樣顏色的外貌嗎？ 3. 植物除了綠色部分以外，是否有其他顏色？而這些顏色可能是植物的什麼部位？ 4. 人的站姿只有一種嗎？你可以表演出不同的站姿嗎？（請同學出來表演，姿勢不可重複） 5. 那植物的站姿也有不同的姿態嗎？	*與學生討論衣服色彩與站姿，進而引導到植物外表的色彩差異與植物外型的姿態。
【觀察情境 察覺問題】	*將學生帶至大操場進行課程活動。	請學生進行實地觀察活動。

教學活動	引導問題	說明
	1. 請學生環顧學校操場四周，發表目前眼睛看到的植物有什麼顏色？以及最吸引你的植物姿態是哪一棵？描述一下或學學他的姿態。 *請學生自由在操場中觀察20分鐘，並將觀察結果記錄在學習單上。（並在校園平面圖上標示出所紀錄植物出現的位置。） 2. 讓學生觀察植物，並紀錄眼前所見植物的色彩，以及這些色彩分別是植物的何種的部位。 3. 讓學生觀察植物，並讓學生將所見、所喜愛的植物外型姿態以速寫的方式畫下。 4. 完成學習單 【第二節課】 1. 利用實物投影機，請同學分享剛剛學習單完成的內容。 2. 將秋之田心的網頁中，有關視覺系植物的頁面呈現在教室螢幕中，看看同學見到這些植物以及是否正確辨識出他的名稱。 【回家功課】 請同學回家查查所見植物的名稱，註明在學習單上交回【植物的形形色色學習單】。	*引導學生注意植物色彩的變化。 *將視覺所見記錄下來，以方便進一步做細節的觀察。 *透過學生的分享討論，引領學生眼到、手到、心到，除了平日所見植物外觀，能進一步做細節的觀察，了解植物顏色繽紛多變，植物的姿態千奇百怪，進一步去了解植物的名稱與特色。